

KẾ HOẠCH

Tổ chức tập huấn hoạt động giáo dục STEM tiếp cận theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong các cơ sở giáo dục Tiểu học Quận 12 Năm học 2023-2024

Căn cứ công văn số 909/BGDDT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ kế hoạch số 377/KH-BGDDT ngày 21/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học tiếp cận theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ kế hoạch số 1910/SGDDT-GDDT ngày 24/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn số 909/BGD-GDTH;

Căn cứ kế hoạch số 3227/SGDDT-GDDT ngày 22/6/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch Tổ chức tập huấn hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học Quận 12 như sau:

I. MỤC TIÊU

Nhằm giúp đội ngũ cán bộ quản lý, tất cả giáo viên tại 27 trường tiểu học trên địa bàn Quận 12:

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM; hiểu đúng về khái niệm STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM; bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục STEM; trang bị phương pháp, kỹ năng, kinh nghiệm xây dựng chương trình học, soạn bài giảng, quản lý lớp học, đổi mới phương pháp sư phạm và đánh giá tổ chức hoạt động giáo dục STEM để sau mỗi tiết học có một sản phẩm cho giáo viên trong các cơ sở giáo dục Tiểu học.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM nhằm hỗ trợ, tăng cường giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán, Tin học và Nghệ thuật; tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực, sáng tạo và vận dụng vào giải quyết các vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của nhà trường; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

- Tổ chức các hoạt động phải phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường và điều kiện kinh tế của cha mẹ học sinh, tìm cách tận dụng các phương tiện, vật liệu sẵn có, bảo đảm an toàn cho học sinh khi tham gia các hoạt động giáo dục STEM.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Bài học STEM (tích hợp vào các nội dung bài học trong Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học)

- Dạy học các môn học theo bài học STEM là hình thức tổ chức dạy học thực hiện tích hợp nội môn hoặc liên môn, với nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học STEM bám sát yêu cầu cần đạt của các môn học/ hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

- Thời lượng tổ chức thực hiện bài học STEM được xây dựng dựa trên thời lượng các môn học/ hoạt động giáo dục có liên quan đến bài học một cách khoa học, linh hoạt, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi của học sinh, không gây quá tải đối với học sinh và giáo viên, được thể hiện trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo quy định.

- Tiến trình thực hiện: Dựa trên các quy trình thiết kế kỹ thuật hoặc khám phá khoa học, với các hoạt động phù hợp đối tượng học sinh.

Thiết bị: Sử dụng các thiết bị dạy học cấp Tiểu học quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành (Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học) cùng các đồ dùng học tập của học sinh trong các môn học/ hoạt động giáo dục, các vật tư, vật liệu dễ tìm, sẵn có đối với giáo viên và học sinh. Khuyến khích sử dụng tài nguyên số bổ trợ, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng, thực tế ảo dễ dàng truy cập trong và ngoài lớp học.

Đánh giá: Thực hiện như quy định về kiểm tra đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

2. Hoạt động trải nghiệm STEM

- Hoạt động trải nghiệm STEM là hình thức tổ chức các Hoạt động giáo dục STEM thông qua câu lạc bộ STEM, ngày hội STEM, dự án học tập STEM hoặc hoạt động trải nghiệm STEM trong thực tế, tại các địa điểm phù hợp với mục tiêu, sở thích, năng khiếu, nguyện vọng của học sinh.

- Hoạt động trải nghiệm STEM được thiết kế dựa trên dạy học tích hợp, liên môn, nội dung đề cập đến nhiều lĩnh vực đòi hỏi học sinh huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng để đề xuất

- Hoạt động trải nghiệm STEM được xây dựng trong kế hoạch giáo dục của nhà

trường phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục và thực tế tại địa phương.

- Không gian, thời gian tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục STEM có thể vượt ra ngoài không gian nhà trường, ngoài thời gian môn học/ hoạt động giáo dục, nhưng phải tuân thủ các quy định hiện hành về tổ chức các hoạt động trải nghiệm, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho các đối tượng tham gia.

3. Làm quen với nghiên cứu khoa học, kĩ thuật

- Làm quen với nghiên cứu khoa học, kĩ thuật là hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM dành cho các học sinh có năng khiếu, sở thích, hứng thú, bắt đầu tìm tòi, tiếp cận với nghiên cứu khoa học, kĩ thuật để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Việc tổ chức cho học sinh làm quen với nghiên cứu khoa học, kĩ thuật được thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động STEM trong giáo dục Tiểu học.

- Cần đảm bảo các hoạt động làm quen với nghiên cứu khoa học, kĩ thuật phải được thực hiện trên cơ sở tự nguyện, không bắt buộc học sinh, dựa trên cơ sở năng lực và hứng thú của học sinh, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

III. ĐỐI TƯỢNG – THỜI GIAN – ĐẠI DIỂM

- Đối tượng: Toàn thể cán bộ quản lý và tất cả giáo viên các trường tiểu học

- Hình thức tập huấn: Trực tiếp (Tổ chức theo từng đơn vị)

- Thời gian tập huấn : Tổ chức 02 ngày (Các đơn vị chọn ngày tổ chức trong khoảng thời gian từ ngày 07/8/2023 đến 11/08/2023); các đơn vị gửi kế hoạch và thời gian về bộ phận chuyên môn PGD. Nội dung, chương trình: Phụ lục đính kèm

- Địa điểm tổ chức: Tại 27 trường tiểu học

IV. MỘT SỐ LƯU Ý

Trong quá trình tổ chức thực hiện giảng dạy STEM, Cán bộ quản lý nghiên cứu kĩ các nội dung của công văn liên quan để thực hiện:

- Tài liệu tập huấn triển khai thực hiện Giáo dục STEM và công văn số 909/BGDĐT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

- Công văn 2345/BGDĐT-GDTH Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; xây dựng Kế hoạch giáo dục, lồng ghép tích hợp dạy STEM Các khối lớp 1,2,3,4,5;

- Công văn 1315/BGDĐT-GDTH Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; Tổ khối hợp xây dựng chương trình lồng ghép tích hợp giáo dục STEM.

- Các đơn vị tổ chức triển khai lại Giáo dục STEM theo đúng nội dung Tập huấn của Bộ GD&ĐT (Triển khai nội dung trong 02 ngày, theo phụ lục đính kèm)

- Thực hiện Hồ sơ Báo cáo Tập huấn về Phòng GD&ĐT (đóng quyển): Kế hoạch tổ chức, Biên bản triển khai Tập huấn, Danh sách CBQL và GV tham dự, Nội dung báo cáo; Hình ảnh tập huấn (10 tấm hình)

V. THÀNH PHẦN BAN TỔ CHỨC

- Bà Nguyễn Vĩnh Bảo Châu, *Phó Trưởng phòng Phòng GD&ĐT*: Phụ trách chung.

- Bà Nguyễn Ngọc Hạnh, *Chuyên viên Phòng GD&ĐT*: Phụ trách bồi dưỡng nội dung Báo cáo, phụ trách theo dõi các trường thuộc Cụm 3, 4, .

- Bà Nguyễn Thị Thu Hương, *Chuyên viên Phòng GD&ĐT*: Phụ trách theo các trường thuộc Cụm 1, 2; tổng hợp hồ sơ chuyên đề thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức tập huấn hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học Quận 12 năm học 2023-2024; đề nghị các trường tiểu học thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Các trường Tiểu;
- Lưu.

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Vĩnh Bảo Châu

PHỤ LỤC CHƯƠNG TRÌNH
Tập huấn triển khai thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học
theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thời gian: Thời lượng tổ chức 02 ngày (Các đơn vị chủ động lựa chọn ngày tổ chức, từ ngày 07/8 đến ngày 11/8/2023)

Địa điểm: Tại 27 trường tiểu học

1. Ngày thứ nhất (02 buổi)

Định hướng triển khai giáo dục STEM cấp tiểu học thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Những vấn đề chung về giáo dục STEM cấp Tiểu học

Trải nghiệm Chủ đề STEM (Bài học STEM): Bài Dụng cụ gấp quần áo

- HV đóng vai HS trải nghiệm Bài học STEM
- HV khám phá tiến trình dạy học Bài học STEM
- HV cùng BCV phân tích các hoạt động trong Bài học STEM vừa trải nghiệm, so sánh với các hoạt động trong Khung KHBD theo CV 2345
- BCV chốt lại những điểm quan trọng trong Bài học STEM
- BCV hệ thống hóa tiến trình dạy học Bài học STEM
- BCV hệ thống hóa lại các bước trong quy trình xây dựng Chủ đề STEM

Trải nghiệm Chủ đề STEM (Bài học STEM): Bài Đèn pin bỏ túi

- HV đóng vai HS trải nghiệm bài học STEM (tiếp)
- HV cùng BCV phân tích các hoạt động trong Bài học STEM vừa trải nghiệm.
- BCV làm rõ những điểm quan trọng và đặc trưng của các hoạt động trong Bài học STEM Mức độ 2, so sánh với Bài học STEM Mức độ 1.
- BCV làm rõ các đặc điểm của Hoạt động trải nghiệm STEM so với Bài học STEM
- BCV giao nhiệm vụ, hỗ trợ các nhóm tìm ý tưởng cho Chủ đề STEM. Học viên lựa chọn ý tưởng phù hợp từ Tài liệu tập huấn.

2. Ngày thứ hai (02 buổi)

Thực hành xây dựng Chủ đề STEM:

- BCV hỗ trợ tìm ý tưởng, xây dựng Kế hoạch bài dạy Chủ đề STEM
- HV xây dựng KHBD Bài học STEM theo các nhóm.

Thực hành xây dựng Chủ đề STEM

HV hoàn thành KHBD Bài học STEM theo các nhóm.

Thảo luận, trao đổi về Chủ đề STEM các nhóm đã xây dựng

Các nhóm báo cáo Chủ đề đã xây dựng; các nhóm còn lại theo dõi để trao đổi, thảo luận. BCV góp ý để hoàn thiện Bài học STEM.

Thông nhất Phiếu góp ý tập huấn của Lớp học gửi về BTC

Xây dựng Hoạt động trải nghiệm STEM

- Giới thiệu về Hoạt động trải nghiệm STEM
- Giới thiệu về Câu lạc bộ STEM

Tổng kết, giao nhiệm vụ

- Trao đổi và định hướng giáo dục STEM tại đơn vị.
- Tổng kết, giao nhiệm vụ

Bế mạc.

